



Preguntas Frecuentes Sobre Aprendizaje Remoto de YCSD

Q: ¿Qué pasa si no tengo una computadora para mi estudiante o tengo una computadora y tres estudiantes? ¿Qué hago entonces?

A: YCSD proveerá un dispositivo para cada alumno. Un padre o tutor puede visitar el sitio web del distrito, www.ycsd.org. Siga el enlace en la parte superior de la página para solicitar un dispositivo. **Los padres/guardianes deben solicitar un dispositivo para cada alumno.** Después de completar las solicitudes, recibirá un correo electrónico informándole que se ha recibido su solicitud. Debe esperar un segundo correo electrónico confirmando que su solicitud ha sido completada. Después de recibir el segundo correo electrónico, puede recoger el dispositivo de su estudiante en su escuela el **31 de agosto o el 1 de septiembre**. La distribución será de 9 a.m. a 1 p.m. y de 4 p.m. a 7 p.m. ambos días.

Q: ¿Qué pasa si no tengo acceso a internet en mi casa y no puedo pagarlo?

A: YCSD proveerá acceso a internet en el hogar para los hogares de los estudiantes que no lo tengan. Vaya al sitio web del distrito, www.ycsd.org. En la parte superior de la página, verá un vínculo para solicitar acceso a Internet residencial. Simplemente siga las instrucciones allí.

Q: No tengo una computadora ni ninguna forma de solicitar un dispositivo o solicitar acceso a Internet en mi hogar.

A: Puede comunicarse con el Coordinador de Participación de Padres de su escuela para obtener ayuda o llamar a la escuela para solicitar un formulario para completar y devolver.

Q: No soy bueno en tecnología. ¿Habrá ayuda disponible si tenemos dificultades técnicas en casa o si solo necesito que alguien me explique algo?

A: YCSD creó una línea telefónica dedicada para brindar apoyo remoto. Los padres/guardianes pueden llamar al 330-742-1900 para obtener ayuda. Cuenta con personal de lunes a viernes, de 8 a.m. a 3 p.m. Otra opción es que los padres / tutores y sus alumnos abran un ticket de la mesa de ayuda para el personal de tecnología del distrito visitando <http://www.ycsd.org/cms/One.aspx?portalId=471673&pageId=2793704> **8** y seleccionando el área de servicio apropiada .

Q: ¿Cuándo empieza la escuela?

A: El 8 de septiembre será el primer día de instrucción remota para la mayoría de nuestras escuelas. La escuela superior Youngstown Rayen Early College comenzó antes.

Q: ¿Qué pasa con el desayuno y el almuerzo para los estudiantes durante el año escolar? ¿El distrito escolar proveerá esas comidas?

A: La distribución semanal de comidas en la acera de los Servicios de Nutrición del Distrito Escolar de la Ciudad de Youngstown se reanudará el 31 de agosto. Será solo para los estudiantes de YCSD. A cada alumno se le dará una tarjeta de identificación que podrá recoger cuando recoja el dispositivo de su hijo. Esa tarjeta de identificación se escaneará en la distribución de alimentos para recibir las comidas para los estudiantes. Los padres, guardianes y/o estudiantes pueden obtener las comidas siempre que tengan la tarjeta de identificación de comidas emitida por el Departamento de Nutrición de las Escuelas de la Ciudad de Youngstown. La distribución de alimentos será a partir de las 12:45 p.m. a 4:45 p.m. todos los lunes en las escuelas primarias Paul C. Bunn, Harding, Kirkmere, Martin Luther King, McGuffey, Taft, Volney, Williamson y Wilson; y escuelas superiores East y Chaney. Se distribuirán cinco desayunos y cinco almuerzos por alumno cada semana. Los padres, guardianes y/o estudiantes podrán recoger las comidas para todos sus estudiantes en un sitio de distribución de comidas de la escuela.

Q: Mi estudiante tiene una discapacidad. ¿Cómo se asegurará YCSD de que se satisfagan sus necesidades con el aprendizaje remoto?

A: Todos los estudiantes identificados con una discapacidad tendrán su IEP (Plan Educativo Individual) revisado con el maestro actual y el maestro anterior a menos que sean uno y el mismo. Los coordinadores de educación especial del edificio trabajarán con los maestros para revisar el progreso a lo largo de toda la “vida” del IEP, con especial atención al trimestre en el que las escuelas estuvieron cerradas. Otro personal del distrito escolar se incluirá en el proceso según sea necesario. Esta revisión será el trampolín para una reunión con el tutor del estudiante para revisar las metas y objetivos y cualquier servicio relacionado.

Q: El primer idioma de mi estudiante no es el inglés. ¿Cómo le va a servir el distrito si todo es remoto?

A: Todos los estudiantes de inglés, según su nivel de necesidad, recibirán servicios lingüísticos de un maestro certificado de Enseñanza de inglés para hablantes de otros idiomas (TESOL)/bilingüe. Cada escuela tiene un maestro TESOL designado y un asistente educativo para estudiantes de inglés que serán asignados a las clases según el nivel del idioma. El nivel de cada estudiante es medido por el Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de Ohio (OELPS) o los resultados de los puntajes de la Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de Ohio (OELPA) de los estudiantes.

Q: El aprendizaje remoto en la primavera fue difícil y no creo que mi estudiante haya recibido la misma educación de calidad que tendría en un salón de clase. ¿Qué ha hecho YCSD para mejorar esta situación para el otoño?

A: Cuando fuimos a la instrucción remota la primavera pasada, fue muy repentino. Hemos tenido tiempo de prepararnos para el otoño. Hemos desarrollado un manual completo de aprendizaje remoto que puede encontrar en nuestro sitio web, www.ycsd.org. Nuestro aprendizaje remoto incluirá tanto a los maestros que dirigen clases en vivo en línea como a los maestros que brindan materiales, conferencias y tareas a las que se puede acceder más adelante.

Q: ¿Qué plataformas tecnológicas utilizará el distrito?

A: Todos los maestros y estudiantes utilizarán Google Classroom. Se puede acceder en <https://classroom.google.com> en cualquier navegador e iniciando sesión con las credenciales actuales de Google proveídos por el distrito. Cada clase que se imparte tendrá un Google Classroom correspondiente creado por el maestro. El maestro invitará a los estudiantes a unirse al salón de clase o pueden ingresar manualmente

al salón de clase ingresando un código que les haya dado el maestro. El distrito utilizará Zoom como plataforma de videoconferencia. Se puede acceder a él a través de Clever for Teachers and Staff y los enlaces individuales se compartirán con los estudiantes a través de Google Classrooms.

Q: ¿Cómo se comunicarán los maestros de mi estudiante con mi alumno o conmigo?

A: Nuestros profesores se comunicarán mediante la aplicación Remind. Podrá enviar mensajes e incluso llamar a los maestros de su hijo usando esta aplicación.

Q: ¿Se esperará que mi alumno esté en la computadora todo el día, todos los días?

A: Los lunes, martes, jueves y viernes serán días de instrucción. Los miércoles serán para el horario de oficina, el trabajo académico independiente y el desarrollo profesional de los educadores.

Q: ¿El distrito estará remoto durante todo el año escolar 2020-21?

A: Cuando regresemos a la escuela dependerá del virus, el desarrollo de una vacuna y la orientación que brinden los funcionarios estatales y de salud pública. Evaluaremos la situación al menos en cada período de calificaciones y determinaremos cómo proceder.

Q: ¿Cómo están tomando la asistencia las escuelas?

A: Como en un entorno escolar típico, se espera la asistencia y se supervisa de cerca. Se requerirá que los edificios escolares tomen asistencia diaria bajo todos los modelos de aprendizaje. Eso significa que los estudiantes tendrán que estar presentes para el aprendizaje en persona, iniciar sesión a la hora especificada de asistencia para el aprendizaje remoto sincrónico y/o demostrar compromiso con el

aprendizaje remoto asincrónico todos los días para que se cuente como presente a los efectos del crédito. Los EA's de asistencia le darán seguimiento a la asistencia de su estudiante y harán llamadas telefónicas a casa para preguntar por qué el estudiante no inició sesión en su salón de clases sincrónico o público el trabajo requerido en el salón de clases de Google. Los EA's trabajarán en colaboración con los coordinadores de asistencia del distrito quienes, a su vez, continuarán participando en las reuniones del equipo de asistencia a nivel de edificio, asegurando que continúen independientemente del método de instrucción.

Q: Trabajo mientras mi estudiante está en la escuela. ¿El distrito va a hacer algo para ayudar a padres como yo a ayudar a nuestros estudiantes?

A: Estamos trabajando con nuestros educadores para ofrecer algunos cursos más tarde en el día o temprano en la noche. Sin embargo, esos detalles no se han finalizado, por lo que esa opción no estará disponible durante las primeras semanas de instrucción remota.